



Plan zur individuellen Förderung

(gemäß § 47 Abs. 9 ThürSchulO)

Schuljahr: Datum: Klassenlehrer:

Name: Vorname: Klasse:

Sehr geehrte Eltern,

nachdem die Ergebnisse des Schulhalbjahres/Schuljahres vorliegen, müssen wir feststellen, dass einige Schülerinnen und Schüler eine besondere Unterstützung und Förderung benötigen, um die Bildungsziele zu erreichen und versetzt zu werden. Das betrifft auch Ihr Kind.

Wir wollen mit den Schülerinnen und Schülern die Ursachen analysieren und gemeinsam mit Ihnen als Eltern Maßnahmen festlegen, die ein erfolgreiches Lernen sicherstellen sollen.

Die Fach- und Klassenlehrer erteilen gemeinsam mit den Beratungslehrern der Schule konkrete Aufträge, die fristgerecht bearbeitet und abgerechnet werden müssen. Die Maßnahmen reichen von der Teilnahme an einem speziellen Lernmethodentraining über die Nutzung der Förderelemente unserer Schule bis zu Aufträgen aus dem Fachunterricht. Die betroffenen Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet einen Ordner zu führen, in dem alle Aufträge, Vereinbarungen und Ergebnisse zu dokumentieren sind.

Wir bitten Sie als Eltern, gemeinsam mit uns alles zu unternehmen, um den Bildungserfolg Ihres Kindes sicherzustellen!

.....
Unterschrift Schulleiterin

Fächer mit Note 5 und 6 auf dem Halbjahres-/Jahreszeugnis

| Nr. | Fach | Note | Fachlehrer |
|-----|------|------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Die Beratungslehrer, die Klassenlehrer und die Fachlehrer stehen den Schülerinnen und Schülern und den Eltern bei der Umsetzung des Planes zur individuellen Förderung mit Rat und Hilfe zur Verfügung.

Kontrolle der Einhaltung des Planes

| Datum | Unterschrift | Bemerkungen |
|-------|--------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Der Plan zur individuellen Förderung schließt je aufgelistetem Fach eine Anlage mit einer Analyse und festgelegten Maßnahmen ein.

Unterschriften:

.....

Anlage:

Analyse und Maßnahmen für Fächer mit allgemeinen und fachspezifischen Problemen

(Diese Anlage kann nur für jeweils ein Fach Verwendung finden!)

| Fach | Festgestellte Probleme und Defizite |
|------|-------------------------------------|
| | |
| | Unterschrift des Fachlehrers: |

| Maßnahmen, Aufträge und Verpflichtungen zur Förderung der Schülerin/des Schülers | Termine | Kontrolle/ Erfüllung/ Bemerkungen |
|--|---------|---|
| | | |

0 Die Förderung wurde am abgeschlossen.

0 Die Förderung wird im kommenden Schuljahr fortgesetzt.

Erreichter Entwicklungsstand:

.....

.....

Unterschriften:

.....
Schülerin/Schüler.....
Sorgeberechtigte.....
Fachlehrerin/Fachlehrer